

Непрерывное профессиональное образование врачей-ревматологов как условие модернизации ревматологической службы страны

Е.Л. Насонов, Е.А. Галушко, В.Н. Амирджанова

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт ревматологии» РАМН, Москва

Research Institute of Rheumatology, Russian Academy of Medical Sciences, Moscow

Контакты: Елена Андреевна Галушко
Orgcom@irramn.ru

Contact: Elena Andreyevna Galushko
Orgcom@irramn.ru

Поступила 01.03.2012

Главная цель проводимых сегодня реформ образовательных систем — переход на более высокий уровень качества образования и повышение конкурентоспособности специалистов [1]. Именно эти целевые составляющие представляют основу модели профессионального медицинского образования XXI в.

Концепция развития непрерывного профессионального обучения как составной части последилового медицинского образования в системе здравоохранения Российской Федерации ориентирована на модель подготовки специалистов, которая создаст необходимые условия для сохранения и восстановления здоровья населения путем предоставления гарантированного уровня медицинской помощи [1]. Это предполагает развитие инновационных форм образовательной деятельности и создание новых моделей обучения.

Всемирная федерация медицинского образования определяет непрерывное профессиональное обучение как период обучения медицинских специалистов, начинающийся после завершения профессионального образования любого уровня (среднее, высшее) и продолжающийся до окончания профессиональной деятельности [2, 3]. Непрерывное профессиональное обучение является необходимым условием повышения качества оказания медицинской помощи населению.

В настоящее время профессиональная подготовка врачей-ревматологов является чрезвычайно актуальной и социально значимой задачей, поскольку прогноз при ревматических заболеваниях (РЗ) во многом зависит от ранней постановки диагноза, незамедлительного назначения адекватной, часто агрессивной терапии и тщательного мониторинга состояния пациента [4]. Врачам необходимы специальные знания и навыки для правильной интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных данных, а также оказания высокотехнологичной медицинской помощи, включая терапию генно-инженерными биологическими препаратами. В современных условиях большого поступления медицинской информации образование ревматолога не может быть полноценным только за счет организованных форм обучения в виде курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет. Чтобы оставаться на пике профессиональной деятельности, оказывать качественную медицинскую помощь, специалист-ревматолог обязан совершенствовать профессиональную компетенцию, систематически участвуя в процессе непрерывного профессионального развития.

Для достижения этих целей Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт ревматологии» Российской академии медицинских наук инициирует

программу непрерывного профессионального образования врачей-ревматологов «Образование через всю жизнь», которая призвана гарантировать повышение их квалификации, что, несомненно, приведет к повышению качества оказания медицинской помощи больным с РЗ, а также к улучшениям в структуре ревматологической службы Российской Федерации в ходе ее модернизации (приказ Минздравсоцразвития РФ №315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями») [5].

В отличие от базового профессионального образования по специальности «Ревматология», которое осуществляется в точном соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами, программа «Образование через всю жизнь» будет базироваться не только на этом, но и на самостоятельном выборе тех форм обучения, которые обеспечивают совершенствование профессиональных знаний, наиболее востребованных в практической деятельности каждого специалиста.

Цель программы — предоставить врачам-ревматологам дополнительные образовательные услуги, позволяющие учиться непрерывно, постоянно совершенствуя свои профессиональные качества для оказания компетентной высокотехнологичной помощи больным с РЗ. Именно такие специалисты будут способны обеспечить реформирование ревматологической службы и повысить качество медицинской помощи больным с РЗ в рамках всей страны, а не отдельно взятых регионов.

Для комплексного решения поставленной цели помимо реализации традиционной системы очного обучения на базе ФГБУ «НИИР» РАМН в рамках образовательных программ повышения квалификации врачей с 2012 г. вводится новая модель непрерывного профессионального образования — дистанционное обучение на основе модульной технологии.

Дистанционное образование интегрируется в традиционные системы обучения, дополняет и развивая их, способствуя созданию мобильной образовательной среды, и ориентирует на внедрение в учебный процесс моделей образования, основанных на современных телекоммуникационных информационных технологиях [1, 2].

Преимущества дистанционного образования:

- **гибкость** — лекции и семинары проводятся по принципу свободного выбора времени, необходимого для освоения курса;
- **параллельность** — обучение может происходить без отрыва от основной профессиональной деятельности;
- дистанционное образование предполагает широкое применение **новых информационных технологий**;

- **рентабельность** — дистанционное обучение обходится на 50% дешевле традиционных методов образования, при этом затраты на подготовку специалиста составляют около 60% затрат на подготовку специалиста при традиционной форме обучения [6];
- **модульность** — каждая отдельная дисциплина или ряд дисциплин, которые освоены слушателями, создают целостное представление об определенной области знаний.

Суть модульного обучения состоит в том, что учебный план по предмету и соответствующие дидактические материалы разбиваются на определенное число модулей, каждый из которых представляет собой самостоятельный завершённый фрагмент [7].

Обучение на основе модулей приводит к нескольким положительным моментам. Во-первых, врач, вооруженный дидактическим материалом и инструкциями, приобретает самостоятельность в освоении данного раздела предмета. Уменьшается доля пассивного восприятия учебного материала во время прослушивания лекций. Во-вторых, появляются точки промежуточного контроля знаний. В-третьих, происходит более легкое усвоение всего материала путем пошагового изучения завершённых по содержанию модулей. Каждый модуль будет включать целевой план действий, научную информацию, методическое руководство, список литературы и обязательные тестовые вопросы, позволяющие оценить степень усвоения материала [1, 7].

Дистанционное обучение специалистов-ревматологов в рамках программы «Образование через всю жизнь» будет проводиться на сайте ФГБУ «НИИР» РАМН (www.rheumatolog.ru).

На ведущих специалистов-ревматологов ФГБУ «НИИР» РАМН возлагаются функции координации учебного процесса, контроль за участием специалистов в программах непрерывного последипломного образования врачей-ревматологов, организация конференций.

Программа «Образование через всю жизнь» будет включать три блока:

- **очное обучение** ревматологов в рамках сертификационных циклов на базе ФГБУ «НИИР» РАМН;
- **дистанционное обучение** на основе модульной технологии;
- **участие в сертифицированных мероприятиях**, проходящих под эгидой программы «Образование через всю жизнь»: региональных конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и школах ревматологов. Для каждого мероприятия устанавливаются цели, задачи, в соответствии с которыми определяются программа, состав участников — главных специалистов и врачей региональной системы ревматологической службы.

Специалисту-ревматологу за участие в каждом из блоков программы присваивается определенное количество баллов по рейтинговой системе в зависимости от статуса мероприятия. Основанием для присвоения баллов является «сертификат участника» по каждому модулю программы. Если врач-ревматолог принимает участие в ежегодных всероссийских конференциях или международных конгрессах ревматологов (Европейской антиревматической лиги — EULAR; Американской коллегии ревматологов — ACR), то ему также присваивается определенное количество баллов в зависимости от рейтинга мероприятия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Денисов И.Н. Медицинское образование: ситуация сегодня и пути совершенствования подготовки врачей. Русский врач 2005;4:44.
2. Towle A. Continuing medical education: Changes in health care and continuing medical education for the 21st century. BMJ 1998;316:301.
3. Matos-Ferreira A. Continuing medical education: a quality control system. Br J Urol 1998;82(4):467–75.
4. Насонов Е.Л. Перспективы лечения ревматических болезней

Для подтверждения повышения квалификации по специальности «Ревматология» с выдачей сертификата по программе непрерывного последипломного образования врач должен набрать 288 баллов за 5 лет.

Блоки программы

1. **Очное обучение ревматологов в рамках сертификационного цикла** (количество баллов 288). Курсы продолжительностью 6 нед проводятся на базе ФГБУ «НИИР» РАМН, занятия проводят ведущие научные сотрудники и профессора института и кафедры ревматологии факультета последипломного образования Первого московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (зав. кафедрой академик РАМН профессор Е.Л. Насонов). Также возможно проведение **тематического усовершенствования врачей** в течение года по обучению отдельным методикам: «Внутрисуставное и периартикулярное введение лекарственных препаратов» (10 баллов); «Ультразвуковое исследование суставов при РЗ» (30 баллов); курс по остеопорозу и обучению костной денситометрии (10 баллов).

2. **Дистанционное обучение** на основе модульной технологии (не менее 30 тематических лекций) на сайте www.rheumatolog.ru для подготовки к сдаче сертификационного цикла по ревматологии.

3. Сертифицированные мероприятия:

а. Ежегодные **Школы ревматологов** по инновационным технологиям диагностики и лечения РЗ и другим тематикам — 50 баллов.

б. Однодневные **«Выездные» школы** по основным РЗ (ревматоидный артрит, спондилоартриты, остеоартроз и т. д.) — 25 баллов.

с. Мероприятия, проходящие в рамках Программы непрерывного профессионального образования ревматологов «Образование через всю жизнь» (региональные конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы), — 10 баллов.

д. Ежегодные научно-практические **конференции ФГБУ «НИИР» РАМН** — 25 баллов.

е. Участие в **съездах или конгрессах ревматологов** — 30 баллов.

ф. **Всероссийские научно-практические конференции** под эгидой ФГБУ НИИР РАМН и Ассоциации ревматологов России — 25 баллов.

После набора необходимого количества баллов и сдачи сертификационного экзамена врачу будет выдан государственный сертификат о повышении квалификации по специальности «Ревматология».

Внимание! Экзамены для получения сертификата (тестовый контроль + собеседование) сдаются только очно на базе ФГБУ «НИИР» РАМН после набора как минимум 288 баллов.

Непрерывное профессиональное обучение — обязанность каждого медицинского работника, заинтересованного в совершенствовании своей профессиональной деятельности. Задача дополнительного профессионального образования в условиях модернизации здравоохранения — совершенствование знаний специалистов системы здравоохранения, являющихся основой их профессиональной деятельности по оказанию медицинских услуг населению.

в начале XXI века. Тер арх 2011;5:5–9.

5. Насонов Е.Л. Программа одобрена. Что дальше? Мед газета 2007;15 июня.
6. Перфильева Г.М., Алексеева В.М., Шамшурина Н.Г. и др. Экономика здравоохранения. Под ред. И.Н. Денисова. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004;224 с.
7. Логистика: Учебник. Под ред. Б.А. Аникина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2008;368 с.